

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kebiasaan berpikir matematis siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan kebiasaan berpikir matematis siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol
- 3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol
- 4) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol
- 5) Terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar matematika siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika. Perbedaan kebiasaan berpikir matematis dan hasil belajar siswa sekolah dasar antara pembelajaran dengan model *Amora* dan Konvensional yang merupakan fokus dari penelitian ini dan masih perlu diteliti lebih dalam lagi. Beberapa saran berdasarkan pembahasan dan temuan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Salah satu dalam sintaks pembelajaran yaitu pada tahap Amati, sebaiknya pendidik menggunakan media pembelajaran yang benar-benar kontekstual sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.
- 2) Bagi pendidik yang akan menerapkan model pembelajaran *Amora* sebaiknya lebih mendalami karakteristik peserta didik dan dapat memprediksi respon yang muncul ketika pembelajaran karena model pembelajaran *Amora* akan lebih efektif diterapkan dalam kelas aktif dan terbiasa dengan berpikir tingkat tinggi.
- 3) Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan kebiasaan berpikir matematis siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol. Namun, perlu ditinjau lebih lanjut pada kemampuan siswa rendah, sedang ataupun tinggi.

- 4) Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Amora* di kelas eksperimen dan konvensional di kelas kontrol. Namun, perlu ditinjau lebih lanjut pada kemampuan siswa rendah, sedang ataupun tinggi